


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экстремальная медицина»

по специальности 31.05.02, педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовить выпускников к работе по оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей.

Задачи освоения дисциплины: подготовить выпускников медицинских вузов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

«Экстремальная медицина» – дисциплина Б1.В.ДВ.07.03, относящаяся к Блоку Б1.В.ДВ.6, «Дисциплины по выбору» Б1.В.части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Анатомия», «Биохимия», «Микробиология, вирусология» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-1, готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием интерактивных форм (деловых игр, дискуссий, диспутов) и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, подготовка рефератов

Промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом.